

# RED DE ALERTA ANTE LA CONDUCTA SUICIDA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES

PAUTAS DE ACTUACIÓN PARA LOS RESPONSABLES  
DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Elaborado por



Diseñado por



# PAUTAS PARA LA RED DE ALERTA ANTE LA CONDUCTA SUICIDA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES

El pasado 17 de mayo de 2023 se elaboraron las '**Pautas para la red de alerta ante la conducta suicida en la infancia y la adolescencia en el ámbito de los servicios sociales**', dirigidas a los profesionales del ámbito de los servicios sociales que forman parte de la **Red de enlace para la prevención del suicidio de la Consejería de Sanidad** de la Junta de Castilla y León, es decir, profesionales que intervienen en el ámbito de la infancia y la adolescencia, fundamentalmente, psicólogos, trabajadores y educadores sociales, tanto de la Gerencia de Servicios Sociales del sistema de protección y reforma como de corporaciones locales y entidades del tercer sector y de los Servicios de Referencia de Prevención del consumo de drogas (SRP).

En los ámbitos de actuación vinculados al ocio y tiempo libre, niños, niñas y adolescentes **participan y se integran en actividades organizadas por entidades del tercer sector social**, donde es posible la **detección de factores de riesgo o signos de alarma de suicidio**, cuya rápida derivación puede permitir abordar el problema de la mejor manera, facilitando una atención precoz de posibles situaciones de riesgo.

## PONER EN CONOCIMIENTO LAS SITUACIONES DE RIESGO



A tal fin, los profesionales de las entidades que desarrollen actividades en el ámbito del ocio y tiempo libre con niños, niñas y adolescentes que aprecien situaciones que puedan considerarse de riesgo, desde el punto de vista de la conducta suicida, lo podrán **en conocimiento de sus progenitores, tutores o representantes legales con la mayor urgencia posible**, a fin de que estos puedan demandar la ayuda necesaria para valoración y, en su caso, atención precisa, por su pediatra o médico de familia de atención primaria, según la edad.

## SITUACIONES DE EMERGENCIA

En casos de situaciones de urgencia o emergencia se canalizará la demanda de ayuda a través de los diferentes servicios de urgencias o del teléfono de emergencias 112.

En el caso de que los factores de riesgo o signos de alarma detectados puedan tener su **origen en posibles situaciones de riesgo o desamparo**, se seguirá el procedimiento de notificación establecido en el 'Protocolo de actuación ante posibles situaciones de maltrato infantil en el ámbito intrafamiliar' (documento técnico de actuación para servicios y actividades de ocio y tiempo libre), haciendo constar, expresamente, el riesgo detectado de conducta suicida.



Con el objetivo de disponer de **herramientas adecuadas para poder apreciar posibles situaciones de riesgo**, se acompañan los siguientes documentos anexos:

# ANEXO 1

## FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN

(Extraído de la 'Guía para la prevención de la conducta suicida de la Comunidad de Madrid y de Castilla la Mancha')

FACTORES DE RIESGO	FACTORES DE PROTECCIÓN
<p>PERSONALES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La existencia de <b>antecedentes personales</b> de intentos de suicidio en el pasado. Mayor riesgo a más número de intentos, a más gravedad de los intentos previos y a mayor grado de ocultación de los mismos.</li><li>• <b>Pensamientos suicidas</b>, como única salida a su sufrimiento.</li><li>• <b>Problemas de comunicación</b> o de habilidades sociales.</li><li>• Presencia de alguna <b>psicopatología</b> como depresión, trastorno bipolar, esquizofrenia o trastorno límite de la personalidad.</li><li>• <b>Alta reciente de una unidad de hospitalización psiquiátrica.</b></li><li>• Abuso de <b>sustancias psicoactivas</b> (alcohol y otras drogas).</li><li>• <b>Conducta antisocial.</b></li><li>• <b>Autolesiones físicas</b>, por lo general cortes, quemaduras, arañazos, etc.</li><li>• <b>Personalidad introvertida</b>, baja tolerancia a la incertidumbre.</li><li>• <b>Elevada autoexigencia</b> personal.</li><li>• <b>Sentimientos de fracaso personal</b>, no cumple con las expectativas que se tienen de él/ella.</li><li>• <b>Baja autoestima.</b> Sentimientos de inferioridad.</li><li>• <b>Sentirse una carga.</b></li><li>• <b>Sentimientos de indefensión</b> y desesperanza frente a la vida y su futuro.</li><li>• <b>Altos niveles de impulsividad</b>, baja tolerancia a la frustración.</li><li>• <b>Problemas de identidad</b> relativos a la orientación sexual e inconformismo de género.</li><li>• <b>Víctimas de abusos sexuales</b> recientes en la familia o en la infancia.</li><li>• <b>Víctima de maltrato físico y psicológico</b> reciente o en la infancia.</li></ul>	<p>PERSONALES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades de <b>comunicación.</b></li><li>• Habilidades para encarar y <b>resolver los problemas.</b></li><li>• Habilidades <b>sociales.</b></li><li>• <b>Extroversión</b> (en el sentido de búsqueda de consejo y ayuda en el exterior cuando surgen dificultades).</li><li>• <b>Receptividad hacia las experiencias</b> y soluciones de las otras personas con problemas similares.</li><li>• <b>Alta autoestima.</b> Tener confianza en uno mismo.</li><li>• Actitudes y <b>valores positivos</b>, tales como el respeto, la solidaridad, la cooperación, la justicia y la amistad.</li><li>• <b>Sentirse querido.</b></li></ul>

## FACTORES DE RIESGO

## FACTORES DE PROTECCIÓN

### FAMILIARES

### FAMILIARES

- **Antecedentes familiares** de suicidio.
- **Abuso de alcohol o drogas** en la familia.
- **Psicopatología de los padres.**
- **Peleas** frecuentes o violencia dentro del entorno.
- **Carencia de cuidados** y atención al niño o adolescente.
- **Falta de tiempo para escuchar y tratar problemas** emocionales en el seno familiar.
- **Rigidez familiar.** Ningún miembro puede apartarse de lo estrictamente admitido como normal dentro del grupo familiar (por ejemplo: heterosexualidad).
- Familia con **altos niveles de exigencia** y perfeccionismo.
- La **lealtad**, mal entendida, **para no revelar secretos familiares** puede hacer que no busquen ayuda fuera de la familia.
- **Subestimar el malestar emocional** de los adolescentes.

- **Apoyo familiar**, caracterizado por una cohesión alta.
- **Buena comunicación** con la familia.

### SOCIALES

### SOCIALES

- **Ausencia/pérdida de una red social de apoyo.**
- **Aislamiento** social.
- Rechazo o **marginación** por parte de iguales.
- **Presencia de acontecimientos vitales negativos.**
- Ante la presencia de acontecimientos altamente estresantes, se puede reactivar el **sentimiento de desamparo, desesperanza y abandono:**
  - Muerte o pérdida de una persona querida.
  - Ruptura de pareja.
  - Problemas familiares, con los iguales y/o con la pareja.

- **Apoyo social** de calidad y consistencia.
- **Buenas relaciones de confianza** con personas relevantes de su entorno (iguales o adultos de referencia).
- **Sentirse escuchado**, con respeto y sensibilidad, sin ser juzgado, al menos por alguna persona significativa.
- Los **amigos**, constituyen uno de los factores de protección más efectivos en la prevención de la conducta suicida.

## FACTORES DE RIESGO

## FACTORES DE PROTECCIÓN

### ESCOLARES

- **Sufrir acoso escolar**, bullying y/o cyberbullying.
- **Sentirse rechazado** por ser diferente (físicamente, por identidad sexual, por raza...)
- **Altos niveles de exigencia académica.**
- La **estigmatización del alumno después de un intento de suicidio** por desconocimiento de cómo actuar.
- **Confusión por parte del adulto** debido a la ambivalencia del joven entre aceptar o rechazar la ayuda que se le ofrece.
- **Rechazo debido a la incomodidad y angustia** que puede llegar a generar en el adulto la conducta suicida del joven.
- **Silencio** y consiguiente aumento de la tensión por miedo irreal a impulsar una nueva conducta suicida, por parte de alumnos y educadores

### ESCOLARES

- **Protocolo de actuación** para casos de intento de suicidio o ideación suicida, así como si tuviera lugar un suceso.
- **Intervenciones del centro** que fomenten la tolerancia cero al acoso.
- **Ambiente de participación** en el centro educativo y vinculación positiva suicida.
- **Promoción de conductas de apoyo entre estudiantes** y cómo buscar ayuda adulta.



# ANEXO 2

## SEÑALES DE RIESGO

(Basado en la documentación de la Fundación ANAR)

### ESTADO DE ÁNIMO

Cambios bruscos en el estado de ánimo y la conducta (aumento de la ansiedad, de la tristeza o sensación de indefensión).

Se relaciona menos o de manera diferente con sus amistades, compañeros y con sus familiares.

### RETRAIMIENTO SOCIAL

### SÍNTOMAS DEPRESIVOS

Síntomas depresivos, tristeza profunda, falta de interés por su día a día, sus hobbies, sus actividades anteriores. Visión negativa del presente, del futuro o de uno mismo/a.

Inmersión en algún problema que no encuentra salida: visión de túnel y muy negativa.

### VISIÓN DE TÚNEL

### MANIFESTAR PREOCUPACIÓN

Expresa su deseo por no querer ir al colegio y verbaliza tener miedo y preocupación.

Bajada en el rendimiento académico. Cambios significativos en la concentración o a la hora de hacer sus tareas escolares.

### RENDIMIENTO ACADÉMICO



## SUEÑO INQUIETO

Sueño inquieto y falta de descanso.

Síntomas psicósomáticos, ansiedad, nerviosismo, vómitos matinales (a menudo antes de ir a clase), dolor abdominal...

## ANSIEDAD

## PROBLEMAS ALIMENTACIÓN

Problemas en su alimentación: come menos porque está desganado/a o come peor.

Aumento de la impulsividad o disminución de la capacidad reflexiva: actividades de alto riesgo (aumento de consumo de sustancias, medicamentos...).

## AUMENTO IMPULSIVIDAD

## AUTOLESIONES E INTENTOS PREVIOS SUICIDIO

Autolesiones e intentos previos de suicidio: las autolesiones son comportamientos que emplean algunos/as adolescentes con el fin de poder dar salida a un malestar emocional que no saben cómo manejar. Los intentos previos de suicidio han de ser tenidos en cuenta porque son indicadores.

Haber verbalizado en relación con el suicidio o ideas de muerte como por ejemplo “quiero desaparecer”, “no quiero continuar”, etc. Regalar objetos propios personales o deshacerse de pertenencias.

## VERBALIZAR CON EL SUICIDIO

